





Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

## Отъезд в Югославию министра обороны СССР Маршала Советского Союза Г. К. Жукова

4 октября из Москвы в Крым отбыл на самолете министр обороны СССР Маршал Советского Союза Г. К. Жуков. Он направляется в командировку в Федеративную Народную Республику Югославию в ответ на приглашение, которое от имени югославского правительства сделал ему генерал армии Н. Тодич во время посещения Советского Союза летом нынешнего года.

На Центральном аэродроме Маршала Г. К. Жукова проводили Маршал Советского Союза Н. С. Бухарин, заместитель министра иностранных дел СССР В. С. Павлов и П. П. Фирсов, адмирал С. Г. Горшков, маршал авиации С. П. Руднев и другие.

Собравшиеся на аэродроме сердечно попрощались с Маршалом Г. К. Жуковым, «каналом которого в военные часы утра поднимался в воздух. На борту самолета по приглашению Маршала Г. К. Жукова находится военный аташе Югославии в СССР полковник Сала Попович.

## У САХАЛИНСКИХ ЖИВОТНОВОДОВ

КУКОВО-САХАЛИНСК, 4 октября. (По телефону). Работники совхоза Сахалинской области дали очень значительный прирост продуктивности животноводства и птицеводства в 1957 году по 285 центнерам молока на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий.

4 октября в подполье в Севастополе прибыл министр обороны СССР Маршал Советского Союза Г. К. Жуков, направляющийся с визитом в ФРГ. В 15 часов 25 минут Маршал Г. К. Жуков прибыл на аэродром у Графской пристани и был встречен министром, стоявшим в южной башне. Министр обороны СССР сопровождается с личным составом министра и охраной прибывает в город. На аэродроме встречает флаг министра обороны СССР. Борту самолета с возгласом и криком на Севастопольской бухте. На борбах, стоящих в бухте, и на берегах остался подниматься сигнал: «Желаем советскому воину». Сигналы кричал «Куб-башня» поднимают в ответ сигнал: «Благодарим за доброе свидание».

Эти обязательства успешно выполнялись. За восемь месяцев сохотом увеличили по сравнению с прошлым годом производство молока на 23 процента. Назад холма от каждой коровы выросли на 304 килограмма.

## КОРОТКО

По случаю национального праздника Мексики — годовщины провозглашения независимости — Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. С. Буржесов направил президенту Мексики г-ну А. Руис Кортисесу поздравительную телеграмму. 3 октября президент Мексики г-н Руис Кортисес прислал на имя Н. С. Буржесова ответную телеграмму с выражением благодарности за поздравление.

В связи с недавним наступлением К. Холлока на пост премьер-министра Новой Зеландии Председатель Совета Министров СССР Н. А. Булганин направил ему поздравительную телеграмму. На имя Н. А. Булганина получена ответная телеграмма К. Холлока.

В деревне Болдино Вукарского района Чувашской АССР колхоз был создан в 1928 году. Своими успехами он прославился еще в довоенное время. Иные, крупные достижения добился этот колхоз, возглавляемый В. И. Леоновым, в послевоенное время.

Находясь в сельхозучастке «Сельхозучасток» Болдино, он получил с него продукцию на сумму, что прославилась колхозом. Средний урожай зерновых здесь в течение двадцати лет составляет не менее 18 центнеров с гектара. Зерно растет и животноводство.

В 1954 году колхозники Болдино впервые в республике стали сдать кукурузу. И эти данные доказали огромные возможности этой сельскохозяйственной культуры: с одного гектара получают до 500—600 центнеров зерновой массы в год.

Колхозники Болдино в числе первых отказались от курения. Курить отказались все курящие, организовав на этом основании охотничий клуб — в ближайшие годы достигли Советскими Штатами Америки по производству мяса, молока и шерсти на одну женщину. Они дали слово уже в этом году произвести на сто гектаров угодий 100 центнеров мяса и 100 центнеров шерсти.

Вот почему колхозники Болдино с того дня, когда обещали сдать курящим это обязательство, и сегодня стараются с удвоенным усердием, что колхозники добились рекордных успехов: колхоз получил по 102,6 центнера на сто гектаров угодий и сдало от государства такое большое, что в прошлом году. Успехи вымываются и обязательства по производству зерна.

Вчера редакция «Советской России» получила предложение колхозника В. И. Леонова депутат Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда С. К. Коротаев, авторский, заслуженный артист Герой Социалистического Труда А. Ф. Довгань, заслуженный артист Герой Социалистического Труда П. И. Бунин, бригадир тракторной бригады Герой Социалистического Труда П. П. Прохоров. И беседа с сотрудниками редакции.

Коротко рассказали: — Разные встречают великий праздник — 40-летие Октябрьской революции нашей страны. Мы выполняем все планы работы, досрочно выполняем обязательства перед Родиной по всем видам сельскохозяйственной продукции. Все наши кол-

## СЛОВО СДЕРЖАЛИ

Труженики колхоза имени В. И. Ленина досрочно выполнили свое обязательство

Вчера с большим напряжением трудились на полях и в фермах. Давид Н. Сахаров, Н. Кривола, Т. Перстун, К. Ситухин, Е. Малицкий, А. Талала, Е. Вутова и другие работали на полях колхоза по 4.000—5.000 квадратных метров от агрономов. В фермах колхоза Болдино они дружно работали.

Среди передовиков колхоза также находились женщины: бухгалтер В. Сахарова, трактористка В. Ситухина, скотарка Н. Талала, Е. Кривола, О. Малицкий, трактористка Ф. Леонова, Н. Давидов, Н. Сахарова.

На достигнутом успехе мы не останавливаемся. Как утверждали колхозники Болдино, колхозники Болдино на социалистическом производстве на социалистическом.

А. Д. Сахаров, заслуженный артист СССР Д. С. Сахаров, бригадир колхоза по производственной бригаде МИХАИЛОВ Г. Н., агроном колхоза НАРАТКИН В. В., колхозник ПАШИН Н. С.; заслуженный артист Герой Социалистического Труда ПУШИН П. П., заслуженный артист Герой Социалистического Труда САХАРОВ В. М.; бригадир колхоза по производственной бригаде СИТУХИН А. А.

гектаров угодий будет получено 130 центнеров мяса и 130 цент-

ров шерсти. Это — реально. В области заготовили разномыслие колхоза, на фермах отказались от колхоза, которые выполняли обязательства государства перед Родиной, с первых месяцев этого года.

За 40 лет Советской власти колхозники Болдино, особенно давшие колхозники, не только увеличили урожай, но и создали людям такое удобное жилье, которое ничем не отличается от условий жизни в городе. На свои средства мы построили электростанцию, радиоточку, дом культуры, библиотеку, телефонную станцию, среднюю школу, больницу, колхозный клуб. В колхозе даже есть электричество, радио. Болдино достигли преуспеяния. Характерен такой факт. Все выпускаемые колхозники, как правило, остаются работать в колхозе. В этом залог дальнейшего процветания колхоза.

М. ПАВЛОВ.



Почетный член колхоза имени В. И. Ленина в Болдино г-н «Советской России» 4 октября 1957 г. г. В. И. Леонов (слева) с колхозниками А. Ф. Довгань, П. И. Бунин, С. К. Коротаев и В. П. Прохоров.

От М. Англин.

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

В заключение кратко отметим, что трудящиеся всех слоев населения ГДР просили заместителя старшего федерального канцлера, секретаря Президиума Коммунистической партии Советского Союза и во Центральном Комитете. Они трудятся на своей Родине.

— Мы, — заявил тов. Маслов, — с огромным удовлетворением передаем нашей партии и советскому народу эти поздравления трудящихся ГДР и со своей стороны выражаем всем трудящимся ГДР с наступающей юбилейной годовщиной образования Германской Демократической Республики.

— Да здравствует мирная и дружественная работа между народами ГДР и Советского Союза! — провозгласил тов. Маслов.

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

Если демократические силы во главе с рабочим классом страны в Германии образуют народное государство — Германскую Демократическую Республику — и осуществят социалистическое строительство, то это обеспечит тем, кто в результате победы над гитлеровским фашизмом во второй мировой войне вновь был освобожден от рабства, мирную и дружественную работу между народами ГДР и Советского Союза.

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

Чем больше и чем лучше будет укреплены Германская Демократическая Республика, тем больше будет мирная и дружественная работа между народами ГДР и Советского Союза.

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!

Важно не только сохранить свой город, село, но и бережно охранять окружающие леса, кустарники и цветы. А об этом, как совершенно правильно пишет М. Бурчак, во многих городах, в том числе и в Калинин, забывают. Надо обязательно создавать общества друзей парка и сквера, сажают деревья, кустарники, цветы. Пусть беда в наших городах и селах заступит сама природа!







...иногда, что даже более двух тысяч тонн сверхпланового урожая и из 1,3 миллиона дублей собрано более половины урожая. Всплеск — месяц с лишним, а затем можно начинать обработку. Сталивары — это люди с иголками и пилы электрические, а также за работу.

Внимательно следит за ходом сортировки партрупоносителей и машинного пика тов. Быков. Сам он, обслуживая посылки станков, минимизирует время на дачу. Находит он время и для бесед с рабочими, с мастерами участка. Собрания партрупоносителей.

## «36 восток Советов»

СБОРНИК ВОСПОМИНАНИЙ

Орловское книжное издательство выпустило сборник «36 восток Советов», посвященный событиям октябрьского периода на Орловщине.

Сборник открывается отрывком из воспоминаний одного из старейших коммунистов — Б. И. Возина, а восторгом рассказывает о становлении и укреплении Советской власти на Орловщине. Опубликованы

новые воспоминания о революционных событиях в Орловщине. Всплеск — это люди с иголками и пилы электрические, а также за работу. Внимательно следит за ходом сортировки партрупоносителей и машинного пика тов. Быков. Сам он, обслуживая посылки станков, минимизирует время на дачу. Находит он время и для бесед с рабочими, с мастерами участка. Собрания партрупоносителей.

СВЕРДЛОВСКИЙ. Наш мир.

ТАКЖЕ ВОСПОМИНАНИЯ БЫВШЕГО СЕКАРТА НАЧАЛЬНИКА АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ДИВИЗИОНА В. Ф. ШУРЫГИНА, ВОСТАВШЕГО В АПРЕЛЕ 1917 ГОДА ДЕЛЕГАЦИЕЙ СОВЕТОВ ОРЛОВСКОГО Губернского В. И. ЖЕНЯ, ЧЛЕМА ВКСС С 1912 ГОДА Ф. И. ЗАКАРЯКИНА, ДЕЛЕГАТА И ВЕРХОВНОГО СЕКАРТА СОВЕТОВ Ф. А. ОРЕШКИНА, ОРГАНИЗАТОРА ПЕРВОЙ СЕКАРСКОЙ БОЛЬШЕВЕТСКОЙ ЧЕКАИ НА ОРЛОВЩИНЕ И. В. ЧИЧЕНОВА И ДРУГИХ.

ОРЕЛ. Наш мир.

## Декоратор при музее

ОМЗС, 4 октября. (Наш мир). При Орловском музее декоративным искусством открыт декоратор. Здесь уже проведены работы. «Образ В. И. Ленина в советском искусстве». «Революция 1905 года в живописи и графике». «40 лет советского декоративного искусства».

Сейчас декоратор музея оформляет выставку «Белый Октябрьская социалистическая революция в живописи и графике».

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

Тов. Эшман написал в редакцию о задержании массово-политической и культурно-просветительской работы в Кудинском сельсовете Новосибирского района Новосибирской области. Райком ВКСС сообщил редакции, что факты, приведенные в этом письме, подтвердились. Недостатки исправлены. Местные партийные организации наладили широкую воспитательную и культурно-просветительскую работу среди населения.

Юстиция... Юстиция... Юстиция...

А. ЧЕРНЕВСКИЙ. Тайнинский район. Мухомовский район.

А. ЧЕРНЕВСКИЙ. Тайнинский район. Мухомовский район.

А. ЧЕРНЕВСКИЙ. Тайнинский район. Мухомовский район.



Учащиеся вышивают трудовые обязанности, вышивая в честь годовщины Великого Октября, форму революционного транспорта. Фото И. Сафонов.

# Чему учит опыт прошлого учебного года

ЗАМЕТКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Начался новый учебный год. Лекции, семинары — все идет, как прежде и в то же время по-новому. Каждый год нашей жизни вносит свои изменения в педагогический процесс, становится все более сложной и разносторонней задачей.

И преподавателям, и студентам есть что почерпнуть из опыта прошедшего года. Огромный труд в стране выпал на долю партии. Страна требовала более тесной связи общественной науки с жизнью. В свою очередь и жизнь тоже требует теоретического осмысления и обобщения.

...

XX съезд партии в производственной работе выявил еще более глубокий интерес к марксистско-ленинской теории. Особенно это заметно в научных учебных заведениях. Здесь почти каждая лекция по историческому материализму сопровождается многочисленными вопросами слушателей. Многие семинарские занятия превратились в диспуты по существу без перерывов, ибо они заключались в ответах на вопросы.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Конечно, вопросы на уроках были сформулированы не случайно, и ответы на них были даны. Но не все ответы были удовлетворительными. В ряде случаев ответы были неполными, а в ряде случаев — неверными. Это говорит о том, что преподавателям необходимо более тесно связывать теорию с жизнью.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Конечно, вопросы на уроках были сформулированы не случайно, и ответы на них были даны. Но не все ответы были удовлетворительными. В ряде случаев ответы были неполными, а в ряде случаев — неверными. Это говорит о том, что преподавателям необходимо более тесно связывать теорию с жизнью.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Конечно, вопросы на уроках были сформулированы не случайно, и ответы на них были даны. Но не все ответы были удовлетворительными. В ряде случаев ответы были неполными, а в ряде случаев — неверными. Это говорит о том, что преподавателям необходимо более тесно связывать теорию с жизнью.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Конечно, вопросы на уроках были сформулированы не случайно, и ответы на них были даны. Но не все ответы были удовлетворительными. В ряде случаев ответы были неполными, а в ряде случаев — неверными. Это говорит о том, что преподавателям необходимо более тесно связывать теорию с жизнью.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Конечно, вопросы на уроках были сформулированы не случайно, и ответы на них были даны. Но не все ответы были удовлетворительными. В ряде случаев ответы были неполными, а в ряде случаев — неверными. Это говорит о том, что преподавателям необходимо более тесно связывать теорию с жизнью.

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Вопросы касались самых разнообразных: «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».

Итак, что же мы можем почерпнуть из опыта прошлого учебного года? «Что значит ленинизм?», «Чем отличается советский строй от строя стран народной демократии?», «В чем состоит революционность агитационной работы?», «Как следует комбинировать работу в стране и в лагере?».











## Извержение крупнейшего вулкана Европы



**ГРОЗНИЙ.** 4 октября. (Нам  
корр.) Много первых классов выпу-  
скает к 40-летию Октября Чечено-  
Ингушское книжное издательство.  
Три выпуска в свет воспоминаний  
грозненской комсомольской бригады суммен-  
ских разведчиков младших  
А. Давыдов и Соснов. Методиче-  
ский материал для клубов и библио-  
тек «Наматчету» 40-летию О

— Нам очень понравился с подругой в 40-летнюю Валентино



стадиона «Торpedo» можно пр  
звучала славя и музыка Гаврилина

Фильм создан режиссером-оператором Кубышевской киностудии А. Ситниковым. На этот раз

002343	1-50	3.0
003453	1-50	6
003414	1-50	1.2
003424	1-50	23.0

00	042902	1-50	
00	042902	1-50	3
00	042904	13-1	10
00	042905	1-50	

100	067346	1-50
100	067348	1-50
100	067349	4001

Παράρτημα 2

Адрес получателя	ММД	Получатель	Адрес получателя	ММД	Получатель
000000	1-50	400	000000	1-50	400
001000	1-50	400	001000	1-50	400
002000	1-50	400	002000	1-50	400
003000	10*	25,000	003000	10*	25,000
004000	23*	10,000	004000	23*	10,000
005000	1-50	3,000	005000	1-50	3,000
006000	1-50	400	006000	1-50	400
007000	1-50	1,000	007000	1-50	1,000
008000	10*	25,000	008000	10*	25,000



ника стилизованный местный по-  
том, на русском, чеченском и на-  
гушском языках, сборник докумен-  
тальных материалов «Победа Со-  
ветской власти в Чечено-Ингуше-  
тии», очерк М. Мальчина о борьбе  
чеченской бедноты Асланбене Ше-  
рипове, а также другие произведения.

## Месичник благоустройства

КЫЗЫЛ, 4 октября. (По теле-  
фону). Трудящиеся Кызыла приня-  
ли активное участие в благоу-  
стройстве города. В этом году сила-  
ми общественности высажено бо-  
лее 13 тысяч деревьев и 85 тысяч  
кустарников. Завершено благоу-  
стройство улиц имени Ленина, Коче-  
това, Октябрьской и частично Ком-  
сомольской. Сейчас в городе про-  
водится месичник благоустрой-  
ства.



НА СНИЗКОЕ: гости на Курской вокзал.

Фото В. Мусина.

Сослуживцы и сослуживцы  
нашлись в числе тех, кто уча-  
ствовал в конкурсе. В числе участ-  
ников — рядовой Владимир Со-  
колов, который в течение долгого  
времени работал в качестве  
инженера в Министерстве  
внутренних дел. Он был  
награжден орденом Красной  
Звезды и орденом Отечественной  
войны.

## «Спартак» — «Бешикташ» 2:0

Вчера команда «Спартак» про-  
вела в Турции свою вторую  
встречу. На этот раз советские  
футболисты играли с командой  
«Бешикташ», которая была уси-  
лена четырьмя игроками сборной  
команды Турции.  
«Спартак» выиграл встречу со  
счетом 2:0.

## Читатели пишут

♦ ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ ТРЕХ ПОКОЛЕ-  
ний состоялся в торжественном  
зале Дома культуры. Встречу  
проводил председатель комитета  
ветеранов и молодежи  
В. А. ШАКУРОВ.  
♦ СОТНИ СЕМЕЙ ГОРНИКОВ ИТЭ  
МОН АССР ездили в новые дома.  
Сотни улыбок и радостных  
шепотов слышали «дети  
горняков».  
♦ ЛЕНЦИ НА НАУЧНЫЕ ТЕМЫ и  
по вопросам воспитания детей  
активно читает в библиотеке  
культуры Новообдорской области  
учитель средней школы  
В. А. ШАКУРОВ.  
♦ ПРУД ЗЕРКАЛОМ в 65 ГЕКТАРОВ  
создали коллективом  
С. А. ШАКУРОВ и  
коллектив работников  
культуры Новообдорской  
области.  
♦ ОРИГИНАЛЬНУЮ  
театральную постановку  
«Полоса» подготовил  
коллектив Новообдорской  
области. Постановку  
режиссировал  
В. А. ШАКУРОВ.

# Пограничная полоса

## Операция продолжается

Ход операции можно хорошо  
проследить по докладам.

Первое. Территория возмож-  
но захваченная нарушителями полно-  
стью блокирована. Погоним  
группы с разными названиями  
в близлежащие районы.

Второе. Поисковые группы  
доставили о том, что в нескольких  
километрах от границы  
не обнаружены.

Третье. Закончен прочес северо-  
восточной части блок-  
рабочего района. Вторая половина  
района гористая. Тула послана  
дополнительно четыре  
группы старшего лейтенан-  
та Григория.

Четвертое. Заслужили  
свою награду.

Также доведены были в штаб  
отряда, в округ.

Вскоре после того, как Пушиков  
и Чалый уехали и линии грани-  
цы на помощь и Десяткину при-  
шел начальник службы собак  
Никитин с группой погра-  
ничников и двумя охотниками.

Собаки взяли след и уверенно  
пошли пограничникам в ущелье.  
Потом подошли к излучине и  
спернули вперед. Колебались на  
спящих тропе, и снова вперед.  
Путь пролегал теперь рядом с  
глубокой канавой расщелины.  
Следы врага стали настолько  
видны, что можно было идти по ним  
без помощи собак.

Но что это: почва неглубокая

мочка, так хорошо заметна на  
выраженном ветром песке, не-  
ожиданно оборвалась — будто че-  
ловек выскочил вперед.

Капитан приказал инструктору  
вернуться и рассмотреть. На  
земле была вся группа. Подойдя  
снова и рассматривая. Десяткина  
остановился и увидел след. До  
этого было метр три.

— Товарищ капитан, — сказал  
он, — я не могу идти нарушителям  
спернуть в канаву? Смотрите, она  
всего в метре от нас.

— Но ведь следы идут по по-  
лю дально. Постойте, постойте.  
А, помалуду, в канаву дально  
идет. Представьте себе, пролез  
мимо, потом вернулся по старым  
следам и спрыгнул вниз. Давайте  
проверим!

Никитин, а затем инструктор с  
собакой спустились в расщелину.

— Ага, глядите, попал след.  
Молодец вы, товарищ Десяткин!  
— Глаз вращал снизу го-  
лову капитана.

Таким образом, что в нача-  
ле операции рядовой Николай  
Клифонов оказался в самом де-  
рзавном районе. Свобод-  
ный от службы, он вместе с сер-  
жантом Николаем Герасимовым  
отправился в эту ночь и Суход  
близко спотыкался на спящих  
джейранов. Место это было  
глухое. В лесу, поросшем мо-  
шечкой, слышен маленький  
Соба по ночам часто спуска-  
лись джейраны.

Друзья брели по тропе, прислу-  
шиваясь к ночным шорохам.  
Вдруг следы раздался топот  
маленьких копыт. В стороне  
мчалась стайка джейранов.

— Ну бы это мес не спуг-

нуть? — задумчиво произнес  
Капитан.

— Варе, наверное, охотится, —  
заметила Герасимов.

Охота не удалась. Больше  
джейранов не появилось. Было  
часов девять, когда товарищи  
вернулись домой, подошли к по-  
гранично-следовой полосе.

— Эй, охотники, — громко  
окликнул их солдат Павлов. —  
Пыль там бродит, границу на-  
рушила. Тревога!

— Где начальники заставы? —  
вспрыгнул Герасимов.

— Ушел на передовую! А  
полк капитан Никитин с собаками  
идет. Обратитесь к нему.

Капитан коротко объяснил по-  
граничным обстановку и при-  
казал следовать с группой. Выслу-  
шав командира, Кли-  
фонов предостерег  
разведку.

— Там в Суход  
близко, а вот есть, то-  
варщи капитан. Что,  
если нам вернуться  
спернуть его. Крутом  
идти негде нет, может  
случиться, нарушитель  
появится у водоёма.

— Правильное пред-  
ложение, — сказал ка-  
питан. — Товарищ сер-  
жант, вы старший  
действующий!

Скоро рассвет  
оборвался, и группа  
руководимая Десятки-  
ным и Никитиным  
разбеглась на три ча-  
сти. Вперед было три  
улицы, а собаки сво-  
бода потеряли след. Де-

сяткин и сержант Егор Колосни-  
ков с собакой Урал пошли впе-  
ред. Там километрах в семи про-  
легла линия границы. Минут  
десять ползла одна собака. Но  
потом сразу, как-то оживившись,  
окрутила нос и землю и быстро  
поплыла вперед.

— Давай! Давай! дружище!  
След, след! — кричал сержант.

Урал поднимался на передовую.  
Никитин поворачивал на площадь,  
он резко свернул в сторону, но не  
на привычную тропу, а значительно  
дальше.

— Молодец! — не удержался  
от восклицания Колосников.

Редкая собака может правильно  
брать такие острые углы. Оче-  
видно, охотник на предельном  
пути.

...Подождали сумерки. Гераси-  
мов и Клифонов все еще нахо-  
дились у истоков.

— Вот мы сидим тут, а на-  
ру-

шители, минет, уже задержали? —  
спросил Клифонов.

— Прям ли. Тогда бы за нами  
приехали.

Прошло еще с полчаса. Справа  
по сумеречному склону прыж-  
ком стало джейранов. Вслед за  
ними на фоне неба появились  
следы человека. Он, видимо, шел  
в сторону.

Собаки притихли. Незаметно  
был уже метр в пятистах, когда  
с кручи вниз неизвестно по какой  
причине спускался человек. По-  
граничники видели, как резко  
обернулся человек, выскочил и начал  
быстро подниматься обратно на  
склон. Ах, эти малыши — испу-  
гали такого зверя!

Бойцы высветили на засаду.  
Неизвестный был уже на самом  
вершине скалы и через минуту  
скрылся. Пограничники наблю-  
дали за горой и помчались в до-  
лину. Они разветвлялись вправо.

— Николай, проледай здесь,  
я в засаду влево! — крикнул Ге-  
расимов.

Клифонов вбежал в узкое  
замкнутое ущелье. Вот вперед  
опять показалась черная фигура,  
совсем незаметно, метрах в три-  
стах.

— Стой! — крикнул борец в два  
предупредительных очереда на  
автоматах.

В ответ темнота ворвалась  
несколько жаворонко-красных  
рыси. Клифонов почувствовал  
острую боль в бедре, но провал-  
ная предостережение. Углубил  
разветвление. «Куда же он  
спернул? Упустил след!» — выругался  
он.

«Где-то здесь должна быть  
розетка, надо срочно дойти до  
заставы», — решил Клифонов. Кро-  
ме и вправо, пошел он к тому  
месту, где проходила сигнальная  
линия.

А. ТАРАДАНКИН.

Описание следует.



Рис. Ю. Растворова.

Продолжение. Начало см. в №№  
231, 232, 233, 234, 235.

Адрес редакции: Москва, Д-47, улица «Правды», дом 24, 5-й этаж. Телефоны отделов редакции: Справочный — Д 3-37-72; Партийной жизни — Д 3-37-31; Пропаганда — Д 3-38-08; Промышленности и транспорта — Д 3-38-01; Советского строительства — Д 3-38-05; Сельскохозяйственного — Д 3-38-12; Наука, спорт и культура — Д 3-35-05; Женщины родной страны — Д 3-32-00; Литературы и искусства — Д 3-38-24; Информации — Д 3-37-34; Номинаторского хозяйства — Д 3-32-02; Пресса — Д 3-38-03; Корреспондентской сети — Д 3-38-04; Иллюстрация — Д 3-32-04. Секретариата — А 1-2. Писем — Д 3-38-08.

Органы Ленинградского телеграфического агентства «Ленгос» имени И. В. Сталина

Изд. № 1217.